

Empezar a escribir una palabra y el niño o la niña tiene que adivinar cuál es. Después el niño o la niña puede intentar hacer lo mismo.

Copiar los bits y dibujar el significado.

Letras táctiles (magnéticas o de espuma). Con este material se puede enfatizar el número de letras que contiene una palabra y el orden de las mismas.

Intentar escribir los bits de memoria (tipo dictado).

Se repasan 6 palabras que el niño sabe reconocer. "Voy a contar hasta 10 y luego me tienes que leer todas las palabras - 1 punto por cada palabra correcta."

Otras actividades sugeridas en la reunión.

IDEAS PARA

PRACTICAR LA

LECTURA EN CASA



IDEAS PARA USAR LOS BITS

Los bits ofrecen gran variedad de posibilidades y aquí hay algunas ideas. Lo que hay que tener en cuenta es reconocer los bits es mucho más fácil que introducirlos. Por ejemplo, con los bits en la mesa, decir "Where does it say book?" es mucho más fácil que "What is this word?". Por lo tanto, las ideas expuestas van de lo más fácil a lo más difícil, pero siempre poniendo el énfasis en que el/la niño/a se fije en la palabra escrita.



1. Buscar el bit en el cuento.
2. Buscar el bit en la última página del libro.
3. Buscar el bit en una lista de palabras escrita por vosotros. Esto se puede hacer como un juego; poniendo 3 palabras y que el niño use un rotulador fluorescente para marcar la palabra correcta.
4. Buscar el bit jugando "I spy with my little eye something beginning with ..." Que es el "Veo veo ..." en inglés.
5. Buscar el bit con preguntas sencillas: "Where does it say teacher?"
6. Adivinar el bit tapándolo y enseñando el bit letra por letra.
7. Clasificar los bits por palabras que empiecen por la misma letra y después leerlos. Utilizar también otros modos de clasificación.
8. Leer los bits desde una presentación en ordenador. (Power Point)
9. Hacer sus propios bits con cartulina, papel de colores, plastificándolos y usando un lápiz nuevo.
10. Hacer sus propios bits usando el ordenador.
11. Leer los bits, contestando a "what does this say?"
12. Jugar a "Memory" con dos juegos de bits iguales o con bits de imágenes.
13. Construir frases usando los bits, por ejemplo, "I am a dancer".